

Hanbook sobre História da Educação Matemática

Resenha

José Manuel Dos Santos Dos Santos

<p>Resumen</p>	<p>Esta revisión presenta el Handbook on the History of Mathematics Education, dándose cuenta de la estructura de libro, indicando las partes que lo componen, así como las aportaciones de diversos expertos en Educación Matemática para la construcción de una historiografía de la educación y de el aprendizaje de matemáticas a nivel mundial. Esta reseña está pensada como una nota informativa sobre el contenido de este "Manual" que: presenta la Historia de la Educación Matemática como un cuerpo autónomo de conocimiento; analiza las diferentes metodologías de investigación utilizadas; presenta e discute la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas, a lo largo del tiempo como en los diversos temas, enmarcando este análisis en las diferentes culturas y regiones del mundo. Palabras Clave: Historia, Educación Matemática.</p>
<p>Abstract</p>	<p>This review presents the Handbook on the History of Mathematics Education, is giving account of the book's structure, indicating the parts that compose it, as well as the contributions made by various experts in mathematics education for the construction of a historiography of education and the mathematics learning in the global world. This review aims to be an information note on the contents of this "Handbook" that: presents the History of Mathematics Education as a relevant body of knowledge; It discusses the various research methodologies used; It presents and discusses the teaching and learning both over time and in terms of the various mathematical topics, framing this analysis in different cultures and regions of the world. Keywords: History, Mathematics Education.</p>
<p>Resumo</p>	<p>Nesta resenha apresenta-se o Handbook on the History of Mathematics Education, dando-se conta da estrutura do livro, indicando as partes que o compõe, bem como as contribuições dadas pelo diversos especialistas em Educação Matemática para a construção de uma historiografia do ensino e da aprendizagem da matemática a nível global. Esta resenha pretende ser apenas uma nota informativa sobre os conteúdos deste "Manual" que: apresenta a História da Educação Matemática como um corpo de conhecimento relevante; discute as diversas metodologias de investigação utilizadas; apresenta e discute o ensino e a aprendizagem quer ao longo dos tempos quer ao nível dos diversos temas matemáticos, enquadrando esta análise nas diversas culturas e regiões do planeta. Palavras-chave: História, Educação Matemática, Currículo.</p>

Alexander Karp · Gert Schubring
Editors

Handbook on the History of Mathematics Education

 Springer

Handbook on the History of Mathematics Education
Alexander Karp • Gert Schubring
Editores

Editores

Alexander Karp Teachers
College Columbia University
New York, NY, USA
Gert Schubring
Universität Bielefeld
Institut für Didaktik der Mathematik
Bielefeld, Germany

Handbook on the History of Mathematics Education
© Springer Science+Business Media New York 2014

ISBN 978-1-4614-9154-5

Library of Congress Control Number: 2013949144

Springer is part of Springer Science+Business Media (www.springer.com)

Lista de autores por ordem alfabética

Agathe Keller	Fulvia Furinghetti	Lee Peng Yee
Alain Bernard	Geoffrey Howson	Leo Rogers
Alexander Karp	Gert Schubring	Livia Giacardi
Alexei Volkov	Harm Jan Smid	Luciana Zuccheri
Amy Ackenberg-Hastings	Hélène Gispert	Mahdi Abdeljaouad
Andrea Bréard	Henrique Manuel Guimarães	Marta Menghini
Annick Horiuchi	Jens Høyrup	Micah Ross
Charles Opolot-Okurut	Jeremy Kilpatrick	Roberto Scoth
Christine Proust	João Bosco Pitombeira de Carvalho	Rudolf Sträßer
David Lindsay Roberts	João Pedro da Ponte	Sonja Brentjes
Dhruv Raina	José Manuel Matos	Ubiratan D'Ambrosio
Elena Ausejo	Joseph W. Dauben	Verena Zudini
Evelyne Barbin	Karen Hunger Parshall	Yibao Xu
	Kristín Bjarnadóttir	

Resenha

A história da Educação Matemática é retratada nesta publicação, da Springer, desde o momento que este corpo de conhecimento suscitou interesse entre diversos especialistas até a atualidade. O livro colige, de um modo sistemático e profundo, o corpus do conhecimento existente ao longo de mais de seiscentas páginas. O livro está dividido em seis partes, contando ao todo com vinte e nove textos que incluem uma extensa lista de referências bibliográficas. Para esta publicação contribuíram quatro dezenas de Especialistas em Educação Matemática, entre eles vários pertencentes ao espaço iberoamericano. A publicação inclui, no final, uma apresentação dos autores, bem como, dois índices um para os nomes referenciados e um outro referente aos assuntos abordados nos diversos textos.

Os editores apresentam a história e as metodologias de investigação associadas a História da Educação Matemática na primeira parte da obra. Não pretendendo ser exaustivos, os dois textos, que integram a primeira parte do livro, refletem, de um modo sumário, sobre as preocupações historiográficas, o objecto de estudo e sobre as metodologias de investigação associada ao campo de conhecimento estudado, bem como, a conexão com outras áreas de estudo.

Numa primeira fase, integrada desde a segunda a quarta parte do livro, a história da Educação Matemática é apresentada em diferentes épocas, a saber, na antiguidade e na idade média, no período pré moderno (entre os séculos xv e xviii da nossa era) e no período pós moderno. Refira-se ainda que é transversal a todos os textos o recurso a diversos documentos; a apresentação de figuras, que integram imagens, esquemas e tabelas com diversos dados relevantes; a descrição da organização educativa e do currículo, em particular no período pós moderno.

A história do ensino e da aprendizagem dos diversos temas da matemática, em contexto escolar, integram a quinta parte do livro. No handbok é abordado a visão dos “historiadores” do ensino da aritmética, da álgebra, da geometria, do cálculo, da matemática para as profissões¹. Também é abordada a análise histórica das práticas e métodos de ensino da matemática.

A última parte do livro debruça-se sobre o trabalho contemporâneo em História da Educação Matemática e o olhar sobre outras áreas afins, nomeadamente, a cooperação internacional, o papel da tecnologia na educação matemática, e a formação de professores. Salienta-se a atenção dada ao trabalho com as comunidades de Educadores Matemáticos, analisado-se o papel da cooperação internacional, na atividade dos diferentes grupos de trabalho, realçando os encontros realizados e as publicações periódicas existentes. O papel da tecnologia na Educação Matemática é analisada à luz de uma visão histórica e do impacto da sua utilização. Finalmente, é analisada a história da formação dos professores de

¹ Destaca-se a discussão deste conceito realizada por Rudolf Sträßer, bem como, a importância do assunto para a presença do ensino da matemática nas vias profissionais e vocacionais nos actuais sistemas educativos dos países ocidentais.

matemática, discutindo-se a temática ao longo de diversos períodos históricos e apresentado-se o panorama em vários países.

Este livro apresenta-se como uma enorme mais valia para todos os interessados em Educação Matemática, mostra-nos o olhar dos interessados na história do ensino e da aprendizagem da matemática. Do ponto de vista dos investigadores, o livro fornece-nos uma síntese do conhecimento existente sobre a história do ensino da matemática e as referências necessárias para futuros trabalhos. Finalmente, esta obra é uma das primeiras memórias sobre o campo de conhecimento da História da Educação Matemática, que apesar de recente, se afirma como área de estudo e análise do fenómeno social inerente ao ato de ensinar e de aprender matemática numa realidade global.

Dos Santos Dos Santos, José Manuel

santossantos@me.com

Professor do quadro do Agrupamento de Escolas D. Afonso Sanches, Vila do Conde, Portugal.

Presidente do Instituto GeoGebra Portugal, Escola Superior de Educação – IP do Porto.