

## Día Escolar de la Matemática Dia da Matemática Escolar

**Óscar Macías Álvarez, Juan Carlos Toscano Grimaldi**

<b>Resumen</b>	<p>Presentación del artículo de Lorenzo J. Blanco Nieto para UNIÓN Divulga en la que el autor nos relaciona la agricultura y la matemática en el marco del Día Escolar de la Matemática de 2024.  <b>Palabras clave:</b> Matemáticas, Agricultura, DEM.</p>
<b>Abstract</b>	<p>Presentation of the article by Lorenzo J. Blanco Nieto for UNIÓN Divulga in which the author relates agriculture and mathematics to us within the framework of the 2024 School Mathematics Day.  <b>Keywords:</b> Mathematics, Agriculture, DEM</p>
<b>Resumo</b>	<p>Apresentação do artigo de Lorenzo J. Blanco Nieto para UNIÓN Divulga no qual o autor nos relaciona a agricultura e a matemática no âmbito do Dia da Matemática Escolar de 2024.  <b>Palavras-chave:</b> Matemática, Agricultura, DEM</p>

En este número de UNIÓN queremos aprovechar el artículo de Lorenzo J. Blanco Nieto sobre la agricultura y las matemáticas para destacar una iniciativa de la FESPM que se llama Día Escolar de la Matemática.

En el año 2000, declarado por la UNESCO Año Mundial de las Matemáticas, se instituyó la celebración del día 12 de mayo como Día Escolar de las Matemáticas por la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM). La fecha elegida para esta celebración, 12 de mayo, coincide con la del nacimiento del insigne matemático Pedro Puig Adam, que fue el iniciador de la didáctica de las matemáticas en España, y que nació en 12 de mayo de 1900. Con él se inició la renovación de enseñanza de las matemáticas en España, en la década de los cincuenta, movimiento del que la FESPM se siente heredera. Desde entonces, cada año ha tenido lugar esta celebración centrándola en un tema que relaciona las matemáticas con algún ámbito de la vida y conocimiento. Se trata, por tanto, de una iniciativa que en 2025 va a cumplir 25 años de actividad continua.

Dependiente en la actualidad de la secretaria de Alumnos muestra claramente su vocación de llegar al alumnado. Hacer de las matemáticas una actividad pegada a la vida real.

El primer año el tema elegido fueron los poliedros con el título de “Pon un poliedro en tu centro”. Salvo de este primer año todos los demás cuentan con un

cuadernillo descargable desde el espacio web de la FESPM  
<https://fespm.es/index.php/2022/05/14/dem-2000-2009/>

Los siguientes temas han sido:

- 2001: Las matemáticas de los relojes de sol
- 2002: Las matemáticas de Alicia y de Gulliver
- 2003: La Rosa de los vientos, el rumbo y la navegación
- 2004: Frutas y Matemáticas
- 2005: El Quijote y las matemáticas
- 2006: Mirar el arte con ojos matemáticos
- 2007: Matemáticas y educación para la paz
- 2008: Matemáticas y música
- 2009: La ciudad y las matemáticas
- 2010: Prensa y matemáticas
- 2011: Las matemáticas de la química
- 2012: Matemáticas y economía. Ventajas de la cooperación
- 2013: Hydria-Matemáticas. Midiendo nuestras huellas
- 2014: Matemáticas y computación
- 2015: Matemáticas jugando
- 2016: Matemáticas en el deporte
- 2017: Matemáticas para el turismo y por doquier
- 2018: Matemáticas y el poder de los votos
- 2019: Los mapas, retratos de un planeta
- 2020: Con mi móvil aprendo matemáticas
- 2021: Las matemáticas y la sanidad vegetal
- 2022: Matemáticas en los caminos de Santiago
- 2023: Matemáticas volcanes
- 2024 Matemáticas y agricultura

Para el año 2025 en que se celebran los 25 años el tema elegido va a ser el de Matemáticas y Magia.

Revisando los distintos cuadernillos se puede ver que pese a los años transcurridos todo tiene interés.

Los cuadernillos tienen varias actividades para alumnos y el docente puede escoger las que aplicar al alumnado pudiendo ajustar y cambiar en función de los intereses del docente.

Aunque la celebración hasta la fecha ha sido aplicada solo en España, nada impide que otros países iberoamericanos se unan a esta celebración. Algunos temas como el de los volcanes puede tener mucho interés en lugares de América.

En ese contexto Lorenzo J. Blanco nos comparte su artículo “La agricultura y las matemáticas escolares” en las que ha seleccionado algunos aspectos de su cuadernillo muy centrados en la historia de las matemáticas.

Para quien desee profundizar les recomendamos el cuadernillo completo: [http://fespm.es/wp-content/uploads/2023/09/Cuadernillo-DEM-2024r\\_SUMA.pdf](http://fespm.es/wp-content/uploads/2023/09/Cuadernillo-DEM-2024r_SUMA.pdf) y ver y escuchar la conferencia que impartió en: <https://youtu.be/emxVl8aVdRQ?si=KTTHN8kYmskIF8AS>

**Macías Álvarez, Óscar:** Ingeniero de Telecomunicaciones por la Universidad Politécnica de Madrid y Especialista en Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología por la Universidad de Oviedo. Promotor y gestor de la Red Iberoamericana de Docentes.

**Toscano Grimaldi, Juan Carlos:** Licenciado en Ciencias de la Educación por la UNED (España), Secretario de Divulgación de la FESPM. Ha sido responsable del área de ciencia de la OEI y Secretario Técnico del Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU)