

## EDITORIAL Número 75

Queridos lectores:

Nos complace presentar la tercera edición del año 2025 de nuestra revista **UNIÓN**. En este nuevo número publicamos diversos artículos de autores representantes de Argentina, Brasil, España, Perú, Colombia y Chile.

En la sección **Firma Invitada**, contamos con la participación de **Juan Antonio Reyes Delgado**, profesor de Matemáticas en el IES Aljanadic (Posadas, Córdoba), licenciado en Matemáticas por la Universidad de Sevilla, presidente de la Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, miembro del Instituto GeoGebra de Andalucía y del equipo de coordinación del proyecto MatesGG. En su contribución presenta *El proyecto MatesGG: Matemáticas con GeoGebra*, un proyecto educativo que nació en 2020 con el firme propósito de elaborar guías didácticas que recorrieran todo el currículo de Matemáticas en España. Cada guía contiene un applet interactivo elaborado con GeoGebra, acompañado de su correspondiente información curricular y propuestas de uso para el aula, lo que permite su utilización incluso sin conocimientos previos del software. Además, MatesGG tiene como objetivo principal la atención a la diversidad del alumnado en el aula de Matemáticas, ofreciendo vídeos explicativos y adaptaciones de los recursos para estudiantes con TEA.

En la sección **Artículos**, incluimos investigaciones sobre competencias matemáticas y uso de la tecnología; el Modelo Praxeológico de Referencia asociado a un REI; la Didáctica de la Matemática Francesa en Brasil a partir de las actas del Simposio Latinoamericano de Didáctica de la Matemática; el aprendizaje inicial de la división en un estudiante con TEA mediante la metodología CRA; y La gamificación como estrategia metodológica para mejorar el aprendizaje de la función cuadrática. En **Propuestas Áulicas** se presentan el análisis y rediseño de un recorrido de estudio e investigación en la formación de profesores, así como una actividad semiótica a partir de experimentos mentales sobre el área.

En el **Rincón de los Problemas**, el profesor **Uldarico Víctor Malaspina Jurado** nos ofrece su habitual contribución con el artículo *“Cuadrados mágicos, preguntas y aprendizajes”*, una propuesta que utiliza la indagación como estrategia para estimular el pensamiento matemático en el marco de los cuadrados mágicos. Mediante la formulación de preguntas y la creación y resolución de problemas, se promueve la exploración de regularidades y la elaboración de conjeturas que favorecen la articulación de diversos conceptos matemáticos.

En el **Rincón Intercreativo**, expresamos nuestro especial agradecimiento a los profesores **Irene Luz Herrera Román** y **Jhon Elver Gómez Gómez**, quienes han brindado valiosos comentarios al problema del número anterior titulado *“De una casa a un edificio: oportunidad para hacer supuestos, modelizar y estimar”*.

En **GeoGebra en UNIÓN**, **Alejandro Gallardo** comparte el artículo *“Modelando la realidad: la potencia de GeoGebra como puente entre la matemática y las ciencias”*, de **Johana Ávila** y **Vanesa Gallardo**, en el que se busca evidenciar el potencial de GeoGebra como mediador entre la matemática y otras áreas del conocimiento, a partir de situaciones reales trabajadas con estudiantes. Además, acerca todas las novedades de GeoGebra, nuevas convocatorias y congresos relacionados.

En **UNIÓN Divulga**, **Pedro Daniel Pajares Galeano** presenta *“El papel de GeoGebra en la colaboración docente”*, donde destaca cómo GeoGebra ha transformado la enseñanza de las matemáticas, pasando de un trabajo individual a una colaboración global entre docentes, ejemplificada en el proyecto MatesGG. Además, se comparte la presentación del proyecto MatesGG en el **II Congreso Internacional de GeoGebra** (Coímbra, Portugal), a cargo de **Pedro Daniel Pajares Galeano**, **José M.<sup>a</sup> Chacón**, **Agustín Carrillo de Albornoz Torres** y **Juan Antonio Reyes Delgado**. Los días 23, 24 y 25 de octubre de 2025 tuvo lugar en Coímbra dicho congreso, en el que la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas presentó el proyecto *MatesGG: Matemáticas con GeoGebra*, invitando a los participantes de distintos países a utilizar los recursos expuestos para enriquecer la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas mediante herramientas elaboradas con este software.

Deseamos que disfruten de la lectura de este número y agradecemos sinceramente la valiosa labor de los revisores, así como el esfuerzo de los autores que han elegido nuestra revista para compartir sus investigaciones.

Les deseamos unas felices fiestas y un próspero año nuevo, y esperamos reencontrarnos en la próxima edición de nuestra revista, prevista para abril de 2026.

Atentamente,

**Equipo Editorial de UNIÓN**